

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
« Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 17 июня 2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Для специальности ***10.02.01 Организация и технология защиты информации***

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Квалификация специалиста базовой подготовки                      | Техник по защите информации |
| Форма обучения   | очная                       |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | основное общее образование  |
| Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки                   | 3 года 10 месяцев           |
| Год начала подготовки  | 2020                        |

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»

Программу составил: *Проненко З.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж банковского дела и информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 14.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....      | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....                                     | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: ..... | 4  |
| 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины: .....                    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 5  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                   | 5  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК                 | 10 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....    | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....                   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ..... | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность по направлению подготовки 10.02.01 Организация и технология защиты информации (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

**У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

**З1** лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 181                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 171                |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 168                |
| Практическая подготовка                                 | 98                 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                    | 10                 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>        | 7                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов |                      |                                 | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|----------------------|---------------------------------|------------------|
|   |   | всего       | практические занятия | в форме практической подготовки |                  |
| 1   | 2   | 3           | 4                    | 5                               |                  |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                                      |   | <b>63</b>   |                      |                                 |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Повседневная жизнь</b>                         | Грамматический материал: настоящее совершенное время, настоящее совершенное продолженное время. Совершенствование навыков чтения по теме «информационный шум в повседневной жизни». |             | 2                    |                                 | 1                |
|   | Квантификаторы. Совершенствование навыков говорения.  |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | Чтение и говорение: устройство на работу.   |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | Грамматика: инфинитив и герундий.   |             | 2                    |                                 | 1                |
|   | Совершенствование навыков публичного выступления. Работа с видео.<br>Грамматика: tag-questions<br>Фонетика: интонация в «хвостатых» вопросах  |             | 2                    |                                 | 1                |
|   | <b>Практическая работа № 1: подготовить монологическое высказывание на одну из предложенных тем.</b>  |             | 2                    |                                 | 2                |
| <b>Тема 2<br/>Работа в области IT</b>                         | Совершенствование навыков монологической речи.  |             | 2                    |                                 | 1                |
|   | Лексический материал по теме: профессии в области информационных технологий.  |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | Ознакомление с особенностями составления формальных писем на английском языке.  |             | 2                    |                                 | 1                |
|   | Структура составления письма-запроса.   |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | Структура составления письма-жалобы.  |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | Составление CV.   |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | Сопроводительное письмо соискателя вакансии.  |             | 2                    | 2                               | 1                |
|   | <b>Практическая работа № 2: Написание формального письма</b>  |             | 2                    | 2                               | 2                |
| <b>Контрольная работа: Лексико-грамматический тест</b>        |   | 2           |                      | 2                               |                  |
| <b>Тема 3.<br/>История развития информационных технологий</b> | Грамматика: обзор прошедших времен в английском. Выполнение языковых упражнений.  |             | 2                    |                                 | 1                |
|   | Работа с видео по теме «история возникновения компьютера».<br>Грамматика: прошедшее совершенное время.  |             | 2                    | 2                               | 1                |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| й  | Совершенствование навыков чтения по теме: «История языков программирования. Машинный алгоритм Ады Лавлейс, язык Ассемблера, Fortran, ALGOL, Basic, Pascal». |  | 2 |   | 1 |
|  | Грамматика: пассивный залог.  |  | 2 |   | 1 |
|  | Машина Тьюринга. Совершенствование навыков чтения и аудирования.  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Три закона робототехники. Совершенствование навыков чтения.   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Работа с аутентичными текстами. Расширение словарного запаса в профессиональной области.  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Совершенствование навыков устной речи.  |  | 2 |   | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 3: монологическое высказывание на одну из предложенных тем.</b>  |  | 2 |   | 2 |
| Тема 4<br>Тренды в области информационных технологий сегодня | Грамматика: придаточные условные предложения 3 типа.  |  | 2 |   | 1 |
|  | Работа с видео по теме «искусственный интеллект»  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Совершенствование навыков устной речи по теме «заменит ли ИИ людей». Работа с видео.  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Облачные пространства. Совершенствование навыков диалогической речи.  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Социальная аналитика и персонализация контента.<br>а. Словообразование: прилагательные с суффиксами –able, -al, -ant, -less, -like.                         |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Блокчейн и области его применения.<br>b. Лексика: фразовые глаголы  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | <b>Контрольная работа: Лексико-грамматический тест.</b>   |  | 2 | 2 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 4: Анализ кейса в группах.</b>   |  | 2 | 1 | 2 |
| <b>3 курс, 1 семестр</b>                                     | <b>40</b>   |  |   |   |   |
| Тема 5<br>Компьютерные системы                               | Роль компьютеров сегодня. Совершенствование навыков чтения.   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Аппаратное обеспечение. Определительное придаточное предложение.  |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Покупка компьютера. Совершенствование навыка аудирования.   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 5: составить диалог на тему «покупка компьютера».</b>  |  | 2 | 2 | 2 |
|  | Периферийное аппаратное обеспечение. for+герундий   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Системы распознавания речи. Совершенствование навыка аудирования.   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Словообразование. Суффиксы существительных.   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | Мониторы. Эргономика. Модальный глагол  |  | 2 | 2 | 1 |

|  |  |           |   |   |   |
|--|--|-----------|---|---|---|
|  | should в значении совета.  |           |   |   |   |
|  | Совершенствование навыков просмотрочного чтения. Принтеры и сканеры.                           |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Слова-связки (connectors). Совершенствование навыков устной речи.                              |           | 2 |   | 1 |
|  | Лексика по теме: «информационные носители и их виды».  |           | 2 | 2 | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 6: сравнить между собой 2 периферийных устройства.</b>                |           | 2 | 2 | 2 |
|  | <b>Контрольная работа: лексико-грамматический тест.</b>  |           | 2 |   | 2 |
| <b>Тема 6<br/>Информационная безопасность</b>  | Специалист по защите информации и его обязанности.<br>Грамматика: обзор настоящих времен.      |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Защита информации в повседневной жизни.  |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Компьютерные вирусы и принципы их работы. Работа с текстами и видео.                           |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Чтение: «Антивирусное ПО».   |           | 2 | 2 | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 7: сочинение на тему «как не стать жертвой компьютерного вируса».</b> |           | 2 | 2 | 2 |
|  | Лексика по теме: «распространенные виды хакерских атак».                                       |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Чтение: Наиболее известные хакерские атаки последних лет.                                      |           | 2 | 2 | 1 |
|  | <b>3 курс, 2 семестр</b>   | <b>34</b> |   |   |   |
|  | Лексика: Шифрование и его виды.  |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Чтение: технология Man-In-The-Middle.<br>1.8.1. Фонетика: ритмические группы, связывание.      |           | 2 | 2 | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 8: эссе на тему «возможен ли этичный хакинг».</b>                     |           | 2 | 2 | 2 |
|  | Лексика по теме: «Биометрия и ее виды». Работа с видео.  |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Применение биометрических технологий сегодня. Развитие навыков диалогической речи.             |           | 2 | 2 | 1 |
| <b>Практическая работа № 9: подготовить монологическое высказывание на тему «биометрические данные вместо паролей. За и против».</b> |  | 2         | 2 | 2 |   |
| <b>Тема 7<br/>Компьютерные и интернет-сервисы</b>  | Поисковые системы. Совершенствование навыков чтения.   |           | 2 | 2 | 1 |
|  | Лексика: персонализация поисковых запросов.  |           | 2 |   | 1 |
|  | Безопасность персональных данных в интернете. Лицензионные соглашения. Безличные конструкции.  |           | 2 |   | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 10: сочинение по теме «поисковая система, которой я пользуюсь».</b>   |           | 2 | 2 | 2 |
|  | Принцип работы GPS. Совершенствование  |           | 2 |   | 1 |



|  |   |            |            |           |   |
|--|---|------------|------------|-----------|---|
|  | навыков диалогической речи.   |            |            |           |   |
|  | Лексика по теме: базы данных.   |            | 2          | 2         | 1 |
|  | Чтение профессионально-ориентированных текстов по специальности по теме: «локальные сети и принцип их работы».    |            | 2          | 2         | 1 |
|  | Лексика по теме: «программное обеспечение для удаленного администрирования».                                      |            | 2          |           | 1 |
|  | Совершенствование навыков диалогической речи.   |            | 2          |           | 1 |
|  | <b>Контрольная работа</b>   |            | 2          |           | 2 |
|  | <b>4 курс, 1 семестр</b>  | <b>34</b>  |            |           |   |
| <b>Тема 8<br/>Тренды в<br/>информационной<br/>безопасности</b> | VPN. Совершенствование навыков чтения.  |            | 2          |           | 1 |
|  | Многофакторная аутентификация. Совершенствование навыков диалогической речи.                                      |            | 2          |           |   |
|  | Внутренние угрозы и риски. Модальные глаголы may/might  |            | 2          |           | 1 |
|  | Модель «нулевого доверия». Модальные глаголы долженствования.   |            | 2          |           | 1 |
|  | Совершенствование грамматических навыков: выполнение языковых упражнений по теме «модальные глаголы и выражения». |            | 2          |           | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 11: анализ кейса в группах.</b>  |            | 2          | 2         | 2 |
|  | Лексика: киберстрахование.  |            | 2          |           | 1 |
|  | Поддержка безопасности удаленной работы.  |            | 2          |           | 1 |
|  | User-friendly интерфейс.  |            | 2          |           | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 12: сравнение между собой интерфейсов двух программ/приложений на выбор.</b>             |            | 2          | 2         | 2 |
|  | Совершенствование грамматических навыков: обзор настоящих времен.   |            | 2          |           | 1 |
|  | Совершенствование грамматических навыков: обзор прошедших времен.   |            | 2          |           | 1 |
|  | Совершенствование грамматических навыков: лексические конструкции, относящиеся к будущему времени.                |            | 2          |           | 1 |
|  | Совершенствование навыка чтения и перевода текстов по специальности.  |            | 2          |           | 1 |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала  |            | 2          |           | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 13: эссе на тему «работа с внутренними рисками утечки информации в компании».</b>        |            | 2          |           | 2 |
|  | <b>Контрольная работа: Лексико-грамматический тест.</b>   |            | 2          |           | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                  |   |            | <b>10</b>  |           |   |
| <b>Составление своего CV</b>                                   |   |            | <b>5</b>   |           |   |
| <b>Презентация об искусственном интеллекте/нейросети</b>       |   |            | <b>5</b>   |           |   |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>181</b> | <b>171</b> | <b>98</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и лингафонной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях; бланки документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лингафонной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- наушники с микрофоном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература**

Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие. - М.: Проспект, 2022. – 280 с. - ISBN 978-5-392-27763-6.

Английский язык для ССУЗов /Под ред. И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2022. – 280 с. - ISBN 978-5-392-27763-6.

##### **Дополнительная литература**

Santiago Remarcha Esteras. Infotech. English for Computer Users. Fourth Edition. Cambridge: Professional English, 164 p.

Eric H. Gledinning, John McEwan. Basic English for Computing. Oxford University Press : 2022. - 128 p.

Maja Olejniczak. English for Information Technology. Pearson: Longman, 2022. – 79 p.

New English File 4th edition. Oxford University Press : 2022. – 118 p.

Байков В.Д. Англо-русский словарь: 45 000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков, Дж. Хинтон. -Москва : Эксмо, 2022.-624 с.- (Словари)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль** и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> | Выполнение практических работ<br>Экзаменационные задания         |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>   | Письменные зачеты по темам<br>Экзаменационные задания            |